

LE COURS D'ÉTUDE DU MILIEU

Objectifs

Le cours d'EDM vise à renforcer les fondements acquis en classe d'éveil de l'enseignement primaire. Posséder des grands repères historiques, géographiques et sociaux, travailler sur des documents divers, maîtriser des savoir-faire de base, permettent d'assurer graduellement la pratique de compétences fondamentales : envisager une recherche, chercher et analyser des éléments de réponse, les structurer et les communiquer.

Compétences et objets

L'étude du milieu (EDM) a pour objet les hommes et les femmes dans leur milieu de vie à travers six activités de leur mode de vie : habiter - consommer - circuler - se cultiver - produire - vivre en société, aujourd'hui dans nos régions, c'est-à-dire l'Occident actuel.

Dans ce cadre, l'étude des conditions de vie dans le passé ou ailleurs dans le monde reste indispensable, mais est subordonnée à une meilleure compréhension des modes de vie dans des milieux de vie actuels et proches.

Les modes de vie « habiter, consommer et circuler » sont étudiés en 1^{ère} année et repris en 2^{ème}, « se cultiver, produire et vivre en société » sont réservés à la 2^{ème} année.

Moyens d'évaluation

L'évaluation portera sur les savoirs et les savoir-faire nécessaires à l'étude des six fonctions définies plus haut.

Elle sera formative lorsque les savoirs et savoir-faire seront mobilisés dans le cadre d'une tâche complexe portant sur l'étude d'un cas.

Critères de réussite

La réussite de l'année est conditionnée par l'obtention d'une moyenne de 50% minimum dans les évaluations certificatives.

La remédiation

Une remédiation est organisée à raison de deux heures par semaine. Les convocations se font par l'entremise du professeur titulaire du cours, à la demande de l'élève ou du professeur.

Le matériel scolaire

Le matériel de base en étude du milieu, obligatoire à chaque cours, est composé des deux livrets « Exploration », du cahier et du matériel commun aux autres cours : latte, crayon ordinaire, stylo, etc.