

LE COURS DE RECHERCHE ET EXPÉRIMENTATION EN 2^{ÈME} ANNÉE

1. Quel est son objectif ?

Elle vise d'abord à promouvoir une image des sciences dynamique et motivante.

Il s'agit de mettre les élèves en condition de recherche scientifique afin de résoudre une situation complexe et inédite.

2. Comment atteindre cet objectif ?

En développant une démarche scientifique face à un thème-défi. Chaque activité permet de développer une série de savoir-faire. Une fois l'activité terminée, les résultats mis en forme, les élèves communiquent aux autres le fruit de leur recherche. C'est pourquoi le savoir-faire « communiquer » termine chaque activité.

3. Les savoir-faire à développer

- réaliser des schémas légendés, efficaces et fiables
- réaliser des graphiques judicieux et les analyser
- effectuer une lecture critique de documents (texte, vidéo, site internet, ...)
- réaliser des classifications en déterminant des critères
- effectuer des mesures précises et adéquates
- expérimenter en respectant un mode opératoire
- communiquer des résultats (rédiger un rapport de laboratoire, présenter un exposé, une maquette, ...)

4. Quel est l'intérêt de l'AC Recherche et expérimentation ?

L'AC offre la possibilité de :

- 1) développer davantage des aptitudes scientifiques,
- 2) affiner le choix d'orientation vers la 3^{ème} puisqu'elle permet de mieux évaluer les compétences scientifiques
- 3) acquérir plus de rigueur
- 4) mieux maîtriser le langage scientifique ainsi que les symboles et unités de grandeurs
- 5) faire les transferts vers de nouveaux domaines où les compétences apprises seront (ré)appliquées, faire les liens entre théorie et faits concrets ou applications nouvelles.