

# LE COURS DE SCIENCES ÉCONOMIQUES au D3

## I. Objectifs du cours

Le cours de sciences économiques a pour objectif de vous préparer à devenir des citoyens actifs dans le monde de demain, c'est-à-dire des citoyens capables de voter, de choisir des études supérieures, de s'adapter aux exigences du monde du travail et de comprendre l'actualité économique internationale.

L'économie est une science qui éclaire les choix, les stratégies d'action des décideurs qu'ils soient chefs d'entreprises, pouvoirs publics ou ménages. Tous les apprentissages du cours sont donc basés sur des démarches de compréhension et d'analyse qui permettent de faire des choix, de prendre des décisions en connaissance de cause ou de comprendre les choix opérés par d'autres.

Les sciences économiques ont des liens étroits avec d'autres sciences humaines : histoire, géographie, droit et sociologie. Ce cours vise aussi à vous faire voir les interactions entre ces différentes disciplines.

## II. Compétences à acquérir ou développer...

C1 : Faire une recherche

C2 : Appliquer une théorie

C3 : Poser un problème, élaborer les démarches de recherche et dégager les solutions et leurs limites

C4 : Confronter les théories sur un même problème.

## III. Contenu du cours

*En 5<sup>ème</sup> :*

Module 1 : Le choix économique ou l'économie politique

Module 2 : Analyse macro-économique : croissance économique et développement ou les choix politiques des États.

Module 3 : Droit

- droit public
- droit privé

*En 6<sup>ème</sup> :*

Module 1 : Analyse micro-économique : Le marché

Module 2 : Les échanges internationaux

Module 3 : Politique économique européenne

Module 4 : Droit

- Les contrats

## Évaluation

Vous serez évalués sur votre capacité à maîtriser les acquis théoriques, à appliquer la théorie et à faire une recherche et/ou la présenter, et ce via :

1. *La présentation d'exposés devant la classe au sujet d'événements d'actualité économique.*
2. *Des interrogations régulières visant à vous permettre d'évaluer vos progrès dans votre apprentissage scolaire et à faire le point sur vos lacunes afin d'y remédier (évaluation formative)*
3. *des contrôles de synthèse, lorsqu'un module sera achevé (évaluation certificative)*
4. *Les évaluations certificatives intermédiaires et finales : à Noël et en juin*

### IV. Répartitions des résultats pendant l'année

- Les évaluations certificatives (hors bilans) réalisées durant l'année comptent pour 15% de la note finale.
- Le bilan de Noël compte pour 30% de la note finale
- Le bilan de juin compte pour 55% de la note finale

### Critères de réussite :

Le critère de réussite de fin d'année est de 50% du total des évaluations certificatives.

## REMARQUES GENERALES

- La réussite de ces différentes épreuves nécessite absolument:
  - d'avoir **des notes en ordre**
  - d'être toujours en possession de son **matériel personnel**  
(calculatrice, plan comptable, blocs de feuilles réglementaires, agrafeuse etc...)
  - une **participation active au cours.**
- Les parents seront informés via le **bulletin** de la progression de leur enfant dans le processus d'apprentissage.

Afin de connaître les détails des différentes évaluations, ils veilleront à consulter régulièrement la **farde d'apprentissage** dans laquelle les élèves consigneront tous leurs travaux et évaluations.