

LE COURS DE LATIN (3^E DEGRE)

PARCOURS SCOLAIRE ET INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Objectifs du cours de latin

Si le cours de latin n'est plus axé sur la grammaire et le lexique, les acquis grammaticaux et lexicaux restent toutefois primordiaux pour aborder les textes. Ceux-ci permettent d'entrer de plein pied dans la culture matérielle, religieuse et philosophique. En provoquant des allers-retours et la comparaison entre le monde moderne et le monde antique, le cours de latin veut promouvoir la recherche personnelle, la critique et l'esprit de synthèse.

Les cinquième et sixième années permettront à l'élève de mettre en œuvre les compétences déjà acquises au degré précédent, et de les couronner par la compréhension critique des textes et par la rédaction en français de travaux personnels relatifs à un aspect de la culture latine.

Programme du 3^{ème} degré

Au travers de son apprentissage, l'élève sera amené à réaliser une série de tâches :

- Rédiger et communiquer une production qui mettra en évidence la compréhension et l'interprétation d'un texte latin non vu, en particulier au travers de l'exercice de la version.
- Rédiger et communiquer une production argumentée qui mettra en évidence l'appropriation du sens d'un texte latin vu en classe tant dans ses aspects linguistiques que littéraires et esthétiques.
- Rédiger et communiquer une synthèse (par écrit ou oralement) qui, à partir des textes latins traduits ou non, mettra en évidence des aspects essentiels de la civilisation romaine et les inscrira dans une perspective diachronique. Elle sera le résultat personnalisé d'une recherche à partir de divers documents à collationner, à classer et à trier par l'élève.

Compétences

Les compétences poursuivies et mesurées au travers des tâches ci-dessus sont les suivantes :

C 1 : Comprendre et traduire un extrait d'auteur non vu

C 2 : Comprendre le fonctionnement de la langue

C 3 : Analyser et commenter des extraits d'auteurs vus et étudiés en classe

C 4 : Réaliser une synthèse personnelle sur un aspect significatif de la civilisation.

Moyens d'évaluation

Les supports d'évaluation (à valeur formative/à valeur certificative) revêtent différentes formes et peuvent être réalisés individuellement, collectivement, à domicile, au sein de l'institution ou dans le cadre d'activités extérieures.

Critères de réussite

L'élève doit réussir au moins trois compétences sur les quatre.

Matériel scolaire

En 5^e et 6^e années :

- LAVENCY, Clavis, grammaire latine, Duculot, Gembloux
- GOELTZER, Dictionnaire latin, Garnier-Flammarion OU GAFFIOT, Dictionnaire Latin-Français abrégé, Livre de poche n° 7969, 1989