

LE COURS DE LATIN (2^E DEGRE)

PARCOURS SCOLAIRE ET INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Objectifs du cours de latin

Le cours de latin au deuxième degré vise à découvrir de nouveaux aspects de la civilisation romaine au travers de textes d'auteurs anciens. Ceux-ci permettront d'une part d'entrer vraiment dans la pensée, l'histoire et la culture romaine, en lien avec notre monde actuel. D'autre part, ils viseront également à approfondir des faits de langues qui permettront petit à petit d'aborder les textes avec aisance et avec une autonomie croissante.

Programme du 2^{ème} degré

Au travers de son apprentissage, l'élève sera amené à réaliser une série de tâches :

- Rédiger et communiquer une production qui mettra en évidence la compréhension et l'interprétation d'un texte latin non vu, en particulier au travers de l'exercice de la version.
- Rédiger et communiquer une production argumentée qui mettra en évidence l'appropriation du sens d'un texte latin vu en classe tant dans ses aspects linguistiques que littéraires et esthétiques.
- Rédiger et communiquer une synthèse (par écrit ou oralement) qui, à partir des textes latins traduits ou non, mettra en évidence des aspects essentiels de la civilisation romaine et les inscrira dans une perspective diachronique. Elle sera le résultat personnalisé d'une recherche à partir de divers documents à collationner, à classer et à trier par l'élève.

Compétences

Les compétences poursuivies et mesurées au travers des tâches ci-dessus sont les suivantes :

C 1 : Comprendre et traduire un extrait d'auteur non vu

C 2 : Comprendre le fonctionnement de la langue

C 3 : Analyser et commenter des extraits d'auteurs vus et étudiés en classe

C 4 : Réaliser une synthèse personnelle sur un aspect significatif de la civilisation.

Moyens d'évaluation

Les supports d'évaluation (à valeur formative/à valeur certificative) revêtent différentes formes et peuvent être réalisés individuellement, collectivement, à domicile, au sein de l'institution ou dans le cadre d'activités extérieures.

Critères de réussite

L'élève doit réussir au minimum trois compétences sur les quatre.

Matériel scolaire

En 3^e année : LAVENCY-SCHOUPPE, Artès, Duculot, Gembloux

En 4^e année :

- LAVENCY, Clavis, grammaire latine, Duculot, Gembloux
- GOELTZER, Dictionnaire latin, Garnier-Flammarion OU GAFFIOT, Dictionnaire Latin-Français abrégé, Livre de poche n° 7969, 1989
- MEYERSON-DETHOOR-SCHOUPPE, INDEX Manuel de vocabulaire latin, De Boeck, 4e éd.